

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Учетно-финансовый факультет
Экономического анализа



УТВЕРЖДЕНО:

Декан, Руководитель подразделения
Бондаренко С.В.
(протокол от 20.05.2024 № 8)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Бизнес-аналитика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2024

Разработчики:

Заведующий кафедрой, кафедра экономического анализа
Васильева Н.К.

Доцент, кафедра экономического анализа Сидорчукова Е.В.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 25.09.2018 № 592н; "Бухгалтер", утвержден приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Внутренний аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 24.06.2015 № 398н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Экономическое о анализа	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Васильева Н.К.	Согласовано	29.04.2024, № 11
2	Экономическое о анализа	Руководитель образовательной программы	Васильева Н.К.	Согласовано	29.04.2024, № 11
3	Учетно-финансовый факультет	Председатель методической комиссии/совета	Хромова И.Н.	Согласовано	20.05.2024, № 8

1. Цель и задачи практики

Цель практики - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является систематизация, расширение, закрепление и углубление теоретических знаний обучающихся, формирование специальных умений и практических навыков в процессе выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- сформировать практические умения и навыки сбора, обработки, систематизации, обобщения и анализа бухгалтерской (финансовой) и иной информации для решения поставленных экономических задач;;
- сформировать навыки использования компьютерных технологий обработки экономической информации и визуализации данных;;
- овладеть навыками расчета и интерпретации финансово-экономических показателей деятельности субъектов бизнеса;;
- сформировать практические умения и навыки проведения анализа внешних и внутренних факторов, условий хозяйствования, а также определения резервов повышения эффективности деятельности организации на основе применения современных методов анализа для обоснования управленческих решений;;
- освоить умения и навыки установления связей и зависимости между элементами информации бизнеса, проведения ее анализа и интерпретации, обоснования и оценки эффективности бизнес-решений для достижения целевых показателей деятельности субъектов бизнеса;;
- овладеть навыками планирования, проведения контрольных процедур и сбора аудиторских доказательств для управления бизнес-процессами и проектами;;
- сформировать и развить навыки обоснования и выбора бизнес-решений на основе критериев достижения целевых показателей с учетом минимизации рисков..

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-П2 Способен собрать, систематизировать и оценить исходные данные, рассчитать на их основе экономические показатели, характеризующие деятельность организации

ПК-П2.1 Собирает, систематизирует и оценивает исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

Знать:

ПК-П2.1/Зн1 Собирает, систематизирует и оценивает исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

Уметь:

ПК-П2.1/Ум1 Умеет применять способы сбора, систематизации и оценки исходных данных, необходимых для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

Владеть:

ПК-П2.1/Нв1 Владеет способами сбора, систематизации и оценки исходных данных, необходимых для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

ПК-П2.2 Использует автоматизированные системы обработки экономической информации

Знать:

ПК-П2.2/Зн1 знает методы использования автоматизированных систем обработки экономической информации

Уметь:

ПК-П2.2/Ум1 Умеет использовать автоматизированные системы обработки экономической информации

Владеть:

ПК-П2.2/Нв1 Владеет навыком использования автоматизированных систем обработки экономической информации

ПК-П2.3 Рассчитывает финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации

Знать:

ПК-П2.3/Зн1 Знает методику расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

Уметь:

ПК-П2.3/Ум1 Умеет рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации

Владеть:

ПК-П2.3/Нв1 Владеет навыком расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

ПК-П3 Способен проводить экономический анализ деятельности организации для обоснования управленческих решений

ПК-П3.1 Анализирует внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации

Знать:

ПК-П3.1/Зн1 Знает методы анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации

Уметь:

ПК-П3.1/Ум1 Умеет провести анализ внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации

Владеть:

ПК-П3.1/Нв1 Владеет навыком анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации

ПК-П3.3 Проводит экономический анализ и определяет резервы повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации

Знать:

ПК-П3.3/Зн1 Знает методику проведения экономического анализа и определения резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации

Уметь:

ПК-ПЗ.3/Ум1 Умеет проводить экономический анализ и определять резервы повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации

Владеть:

ПК-ПЗ.3/Нв1 Владеет навыком проведения экономического анализа и определения резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации

ПК-ПЗ.4 Применяет информационные технологии и компьютерные программы для проведения экономического анализа и визуализации данных

Знать:

ПК-ПЗ.4/Зн1 Знает способы применения информационных технологий и компьютерных программ для проведения экономического анализа и визуализации данных

Уметь:

ПК-ПЗ.4/Ум1 Умеет применять информационные технологии и компьютерные программы для проведения экономического анализа и визуализации данных

Владеть:

ПК-ПЗ.4/Нв1 Владеет навыком применять информационные технологии и компьютерные программы для проведения экономического анализа и визуализации данных

ПК-П4 Способен анализировать и интерпретировать информацию бизнес-анализа, формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей, планировать деятельность субъектов бизнеса

ПК-П4.1 Определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа

Знать:

ПК-П4.1/Зн1 Знание бизнес-анализа, его элементов

Уметь:

ПК-П4.1/Ум1 Определять зависимости и связи между элементами бизнес-анализа

Владеть:

ПК-П4.1/Нв1 Владеет навыками определения связей и зависимостей между элементами бизнес-анализа

ПК-П4.2 Анализирует и интерпретирует информацию бизнес-анализа с целью формирования возможных решений, оценивает их эффективность с точки зрения разработанных целевых показателей

Знать:

ПК-П4.2/Зн1 Теоретические основы бизнес-анализа для дальнейшего формирования возможных решений

Уметь:

ПК-П4.2/Ум1 Умеет правильно анализировать и интерпретировать информацию бизнес-анализа с целью формирования возможных решений

Владеть:

ПК-П4.2/Нв1 Использует навыки анализа бизнес-информации для формирования возможных решений, адекватно оценивает их эффективность с точки зрения разработанных целевых показателей

ПК-П4.3 Использует результаты анализа для формирования управленческих решений, планирования деятельности субъектов бизнеса

Знать:

ПК-П4.3/Зн1 Знания основ бизнес-анализа для формирования управленческих решений

Уметь:

ПК-П4.3/Ум1 Умеет разрабатывать бизнес-план и технологии бизнес-планирования

Владеть:

ПК-П4.3/Нв1 Обладает навыками разработки бизнес-плана и технологий бизнес-планирования

ПК-П5 Способен осуществлять контроль финансовой и нефинансовой информации, генерируемой экономическим субъектом, процессов ее формирования, и консультирование по вопросам повышения ее качественных характеристик

ПК-П5.1 Осуществляет планирование, проводит контрольные процедуры и сбор аудиторских доказательств, использует полученные результаты для управления бизнес-процессами и проектами

Знать:

ПК-П5.1/Зн2 Планирование, контрольные процедуры и методику сбора аудиторских доказательств для управления бизнес-процессами и проектами; современные формы и методы комплаенс-менеджмента; законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы, касательно комплаенс-программ ; сущность, принципы и основные задачи комплаенса;

Уметь:

ПК-П5.1/Ум1 Осуществлять планирование, проводить контрольные процедуры и сбор аудиторских доказательств для управления бизнес-процессами и проектами на основе полученных результатов; осуществлять профилактику и своевременно выявлять правонарушения в деятельности организации; отслеживать и внедрять изменения законодательства в практику контроля; применять методы предотвращения и регулирования конфликтов, обучения и коммуникаций области комплаенса

Владеть:

ПК-П5.1/Нв1 Методикой планирования, выполнения контрольных процедур и сбора аудиторских доказательств, применения полученных результатов для управления бизнес-процессами и проектами; навыками проведения мониторинга соблюдения внутренних процедур и согласование нештатных ситуаций.

ПК-П6 Способен выбирать и принимать обоснованные бизнес-решения, критически оценивать их последствия с позиции достижения целевых критериев

ПК-П6.2 Выбирает и принимает обоснованные бизнес-решения

Знать:

ПК-П6.2/Зн1 Знает как выбирать и принимать обоснованные бизнес-решения

Уметь:

ПК-П6.2/Ум1 Умеет выбирать и принимать обоснованные бизнес-решения

Владеть:

ПК-П6.2/Нв1 Владеет навыками выбирать и принимать обоснованные бизнес-решения

ПК-П6.3 Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации

Знать:

ПК-П6.3/Зн1 Теоретические основы анализа рисков бизнеса

Уметь:

ПК-П6.3/Ум1 Умеет проводить оценку качественной и количественной частей рисков в системе планирования

Владеть:

ПК-П6.3/Нв1 Обладает навыками проведения качественной и количественной оценки рисков в системе управления организацией

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Производственная практика.

Способ проведения практики - Стационарная.

Форма проведения практики - Практическая подготовка.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и проводится в семестре(ах): Очная форма обучения - 7, Очно-заочная форма обучения - 8.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 2 недели или 108 часа(-ов).

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа производственная практика (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	108	3	24	24	84	Зачет с оценкой
Всего	108	3	24	24	84	

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа производственная практика (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	108	3	24	24	84	Зачет с оценкой
Всего	108	3	24	24	84	

6. Содержание практики

6. 1. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительный (организационный) этап - 4 час. Тема 1.1 инструктаж по технике безопасности - 2 час. Тема 1.2 знакомство с программой практики и индивидуального задания - 2 час.	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П3.1 ПК-П3.3 ПК-П3.4 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П5.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3		Зачет с оценкой
2	Основной этап - 80 час. Тема 2.1 Сбор фактического материала по аналитическим блокам - 30 час. Тема 2.2 Аналитическая обработка и комплексный анализ полученной информации - 22 час. Тема 2.3 Интерпретация результатов проведенных экономических расчетов - 16 час. Тема 2.4 Разработка практических рекомендаций (проекта) - 12 час.	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П3.1 ПК-П3.3 ПК-П3.4 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П5.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3		Зачет с оценкой

3	Заключительный этап - 24 час. Тема 3.1 оформление необходимых документов - 22 час. Тема 3.2 Защита отчета по практике - 2 час.	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П3.1 ПК-П3.3 ПК-П3.4 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П5.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3		Зачет с оценкой
---	---	--	--	--------------------

6.2. Содержание этапов, тем практики

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

(Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 4ч.;

Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 4ч.)

Тема 1.1. инструктаж по технике безопасности

(Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 2ч.;

Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 2ч.)

инструктаж по технике безопасности

Тема 1.2. знакомство с программой практики и индивидуального задания

(Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 2ч.;

Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 2ч.)

знакомство с программой практики и индивидуального задания

Раздел 2. Основной этап

(Очная: Самостоятельная работа - 80ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 80ч.)

Тема 2.1. Сбор фактического материала по аналитическим блокам

(Очная: Самостоятельная работа - 30ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 30ч.)

- обеспеченность ресурсами с учетом специализации;
- финансовые результаты деятельности и эффективность использования ресурсов
- финансовое положение и деловая активность;
- состояние внешней и внутренней среды окружения, в т.ч. для построения бизнес-модели организации по методике Остервальдера-Пинье;
- состояние типового бизнеспроцесса (или производственного участка), в том числе для его построения в нотации BPMN

Тема 2.2. Аналитическая обработка и комплексный анализ полученной информации

(Очная: Самостоятельная работа - 22ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 22ч.)

Аналитическая обработка и комплексный анализ полученной информации, проведение контрольных процедур и сбора аудиторских доказательств для управления типовым бизнес-процессом (или производственным участком), в том числе с использованием информационных технологий

Тема 2.3. Интерпретация результатов проведенных экономических расчетов

(Очная: Самостоятельная работа - 16ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 16ч.)

Интерпретация результатов проведенных экономических расчетов, определение рисков бизнеса и резервов повышения эффективности деятельности организации. Интерпретация полученных аудиторских доказательств по итогам проведенных контрольных процедур

Тема 2.4. Разработка практических рекомендаций (проекта)

(Очная: Самостоятельная работа - 12ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 12ч.)

Разработка практических рекомендаций (проекта) по повышению эффективности функционирования организации с учетом минимизации рисков

Раздел 3. Заключительный этап

(Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 20ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 20ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 3.1. оформление необходимых документов

(Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 18ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 18ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

написание отчета по результатам проведенных исследований

Тема 3.2. Защита отчета по практике

(Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 2ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 2ч.)

Защита отчета по практике

7. Формы отчетности по практике

- Отчет о прохождении практики. Индивидуальные документы обучающегося

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

Раздел 2. Основной этап

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

Раздел 3. Заключительный этап

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Седьмой семестр, Зачет с оценкой

Вопросы/Задания:

1. Примерные вопросы для зачета

1. Расскажите основные этапы анализа внешних условий хозяйствования коммерческой организации.
2. Расскажите основные этапы анализа внутренних условий хозяйствования коммерческой организации.
3. Охарактеризуйте этапы анализа эффективности использования материальных ресурсов.
4. Охарактеризуйте этапы анализа эффективности использования основных средств.
5. Охарактеризуйте этапы анализа эффективности использования трудовых ресурсов.
6. Охарактеризуйте этапы анализа объемов реализации и товарности основных видов продукции.
7. Охарактеризуйте этапы анализа динамики, состава и структуры финансовых результатов деятельности коммерческой организации.
8. Расскажите методику проведения факторного анализа.
9. Охарактеризуйте типы моделей факторных систем, применяемых в экономическом анализе (приведите примеры конкретных экономических показателей).
10. Перечислите специфические показатели по основным отраслям экономики.
11. Охарактеризуйте методы, применяемые для анализа экономических показателей на макроуровне.
12. Назовите показатели анализа использования земельных ресурсов и поясните методику их расчета.
13. Охарактеризуйте этапы анализа деловой активности коммерческой организации.
14. Охарактеризуйте этапы анализа платежеспособности коммерческой организации.
15. Охарактеризуйте этапы анализа финансовой устойчивости коммерческой организации.
16. Охарактеризуйте этапы анализа точки безубыточности, запаса финансовой прочности и производственного риска коммерческой организации.
17. Охарактеризуйте основной круг задач, стоящих перед экономическим анализом деятельности коммерческой организации.
18. Охарактеризуйте область применения факторного анализа в изучении деятельности коммерческой организации.
19. Перечислите традиционные способы проведения факторного анализа.
20. Перечислите способы и поясните экономический смысл моделирования детерминированных факторных моделей
21. Охарактеризуйте основные этапы проведения экономического анализа деятельности коммерческой организации.
22. Назовите и расскажите методику расчета экономических показателей, характеризующих эффективность функционирования экономического субъекта.
23. Назовите и расскажите методику расчета экономических показателей, характеризующих ресурсообеспеченность экономического субъекта.
24. Назовите и расскажите методику расчета экономических показателей, характеризующих эффективность использования ресурсов экономического субъекта.
25. Охарактеризуйте метод сравнения как универсальный аналитический способ получения информации.
26. Расскажите методику факторного анализа уровня рентабельности капитала.
27. Расскажите методику факторного анализа прибыли от продаж.
28. Расскажите методику факторного анализа уровня рентабельности собственного капитала.
29. Расскажите методику комплексной оценки деятельности коммерческой организации.
30. Расскажите методику расчета показателей рентабельности и факторов, их определяющих.
31. Расскажите методику факторного анализа затрат на 1 рубль товарной продукции.
32. Расскажите методику подсчета резервов роста выпуска продукции за счет роста производительности.
33. Расскажите методику подсчета резервов снижения себестоимости выпускаемой

продукции.

34. Расскажите методику подсчета и обобщения резервов увеличения производства и реализации продукции растениеводства.

35. Расскажите методику подсчета и обобщения резервов увеличения производства и реализации продукции животноводства.

36. 22. Расскажите методику подсчета резервов роста прибыли от продаж.

37. 23. Расскажите методику подсчета резервов роста выпуска и реализации продукции.

38. 24. Расскажите методику проведения факторного анализа и возможности её применения для обоснования резервов повышения эффективности деятельности организации.

39. 25. Назовите показатели, характеризующие производственное направление и специализацию экономического субъекта (поясните и методику их расчета).

40. Охарактеризуйте принципиальные отличия бизнес-анализа от традиционного анализа хозяйственной деятельности.

41. Охарактеризуйте прикладные инструменты моделирования бизнес-процессов.

42. Охарактеризуйте матричные методы, применяемые в бизнес-анализе.

43. Перечислите инструменты финансовой аналитики.

44. Кратко охарактеризуйте основные инструменты финансовой аналитики: описание, назначение и условия применения.

45. Перечислите и расскажите методику расчета финансовых показателей бизнеса.

46. Перечислите инструменты рыночной аналитики.

47. Перечислите инструменты клиентской аналитики.

48. Перечислите инструменты операционной аналитики.

49. Перечислите инструменты кадровой аналитики.

50. Кратко охарактеризуйте основные инструменты рыночной аналитики: описание, назначение и условия применения.

51. Кратко охарактеризуйте основные инструменты клиентской аналитики: описание, назначение и условия применения.

52. Кратко охарактеризуйте основные инструменты кадровой аналитики: описание, назначение и условия применения.

53. Кратко охарактеризуйте основные инструменты классической аналитики: описание, назначение и условия применения.

54. Охарактеризуйте дополнительные инструменты клиентской аналитики.

55. Охарактеризуйте методы оптимизации налогообложения с учетом специфики деятельности и организационной структуры организации.

56. Охарактеризуйте модели налогового консультирования, применяемые на практике.

57. Перечислите сопутствующие аудиту услуги. Приведите примеры.

58. Перечислите виды аудиторских заданий. Приведите примеры.

59. Поясните понятие существенности в аудите. Приведите примеры.

60. Перечислите основные бизнес-процессы на Вашем предприятии.

61. Опишите бизнес-модель Вашего предприятия.

62. Поясните, в чем суть функционального подхода к управлению организацией?

63. Опишите модель рассматриваемого Вами бизнес-процесса или производственного участка.

64. Охарактеризуйте основные этапы моделирования рассматриваемого Вами бизнес-процесса или производственного участка.

65. Охарактеризуйте традиционные этапы моделирования любого бизнес-процесса.

66. Охарактеризуйте многомерное шкалирование: описание инструмента, его назначение и условия применения.

67. Перечислите и расскажите методику расчета маркетинговых показателей (каналы сбыта, темпы роста рынка, коэффициент конверсии, онлайн вовлеченность и т.д.) бизнеса.

68. Перечислите и расскажите методику расчета маркетинговых показателей (каналы сбыта, темпы роста рынка, коэффициент конверсии, онлайн вовлеченность и т.д.) бизнеса.

69. Перечислите и расскажите методику расчета операционных аналитических показателей: коэффициент использования ресурсов, полнота и своевременность поставок,

70. логистический цикл, отклонения по срокам / стоимости, качественные показатели и

прочие.

71. Перечислите и расскажите методику расчета кадровых аналитических показателей: доход на одного сотрудника, индекс удовлетворенности, коэффициент текучести,
72. средний стаж, окупаемость инвестиций в обучение и прочие.
73. Перечислите и расскажите методику расчета клиентских показателей: лояльности, удовлетворенности, прибыльности, вовлеченности.
74. Охарактеризуйте этапы бизнес-цикла коммерческой организации.
75. Охарактеризуйте четыре перспективы (направления), выделяемые в Balanced Scorecard.
76. Охарактеризуйте ресурсные стратегические цели коммерческой организации.

Очно-заочная форма обучения, Восьмой семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П3.1 ПК-П4.1 ПК-П5.1 ПК-П2.2 ПК-П4.2 ПК-П6.2 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П4.3 ПК-П6.3 ПК-П3.4

Вопросы/Задания:

1. Примерные вопросы для зачета

1. Расскажите основные этапы анализа внешних условий хозяйствования коммерческой организации.
2. Расскажите основные этапы анализа внутренних условий хозяйствования коммерческой организации.
3. Охарактеризуйте этапы анализа эффективности использования материальных ресурсов.
4. Охарактеризуйте этапы анализа эффективности использования основных средств.
5. Охарактеризуйте этапы анализа эффективности использования трудовых ресурсов.
6. Охарактеризуйте этапы анализа объемов реализации и товарности основных видов продукции.
7. Охарактеризуйте этапы анализа динамики, состава и структуры финансовых результатов деятельности коммерческой организации.
8. Расскажите методику проведения факторного анализа.
9. Охарактеризуйте типы моделей факторных систем, применяемых в экономическом анализе (приведите примеры конкретных экономических показателей).
10. Перечислите специфические показатели по основным отраслям экономики.
11. Охарактеризуйте методы, применяемые для анализа экономических показателей на макроуровне.
12. Назовите показатели анализа использования земельных ресурсов и поясните методику их расчета.
13. Охарактеризуйте этапы анализа деловой активности коммерческой организации.
14. Охарактеризуйте этапы анализа платежеспособности коммерческой организации.
15. Охарактеризуйте этапы анализа финансовой устойчивости коммерческой организации.
16. Охарактеризуйте этапы анализа точки безубыточности, запаса финансовой прочности и производственного риска коммерческой организации.
17. Охарактеризуйте основной круг задач, стоящих перед экономическим анализом деятельности коммерческой организации.
18. Охарактеризуйте область применения факторного анализа в изучении деятельности коммерческой организации.
19. Перечислите традиционные способы проведения факторного анализа.
20. Перечислите способы и поясните экономический смысл моделирования детерминированных факторных моделей
21. Охарактеризуйте основные этапы проведения экономического анализа деятельности коммерческой организации.
22. Назовите и расскажите методику расчета экономических показателей, характеризующих эффективность функционирования экономического субъекта.
23. Назовите и расскажите методику расчета экономических показателей, характеризующих ресурсообеспеченность экономического субъекта.
24. Назовите и расскажите методику расчета экономических показателей, характеризующих эффективность использования ресурсов экономического субъекта.

25. Охарактеризуйте метод сравнения как универсальный аналитический способ получения информации.
26. Расскажите методику факторного анализа уровня рентабельности капитала.
27. Расскажите методику факторного анализа прибыли от продаж.
28. Расскажите методику факторного анализа уровня рентабельности собственного капитала.
29. Расскажите методику комплексной оценки деятельности коммерческой организации.
30. Расскажите методику расчета показателей рентабельности и факторов, их определяющих.
31. Расскажите методику факторного анализа затрат на 1 рубль товарной продукции.
32. Расскажите методику подсчета резервов роста выпуска продукции за счет роста производительности.
33. Расскажите методику подсчета резервов снижения себестоимости выпускаемой продукции.
34. Расскажите методику подсчета и обобщения резервов увеличения производства и реализации продукции растениеводства.
35. Расскажите методику подсчета и обобщения резервов увеличения производства и реализации продукции животноводства.
36. 22. Расскажите методику подсчета резервов роста прибыли от продаж.
37. 23. Расскажите методику подсчета резервов роста выпуска и реализации продукции.
38. 24. Расскажите методику проведения факторного анализа и возможности её применения для обоснования резервов повышения эффективности деятельности организации.
39. 25. Назовите показатели, характеризующие производственное направление и специализацию экономического субъекта (поясните и методику их расчета).
40. Охарактеризуйте принципиальные отличия бизнес-анализа от традиционного анализа хозяйственной деятельности.
41. Охарактеризуйте прикладные инструменты моделирования бизнес-процессов.
42. Охарактеризуйте матричные методы, применяемые в бизнес-анализе.
43. Перечислите инструменты финансовой аналитики.
44. Кратко охарактеризуйте основные инструменты финансовой аналитики: описание, назначение и условия применения.
45. Перечислите и расскажите методику расчета финансовых показателей бизнеса.
46. Перечислите инструменты рыночной аналитики.
47. Перечислите инструменты клиентской аналитики.
48. Перечислите инструменты операционной аналитики.
49. Перечислите инструменты кадровой аналитики.
50. Кратко охарактеризуйте основные инструменты рыночной аналитики: описание, назначение и условия применения.
51. Кратко охарактеризуйте основные инструменты клиентской аналитики: описание, назначение и условия применения.
52. Кратко охарактеризуйте основные инструменты кадровой аналитики: описание, назначение и условия применения.
53. Кратко охарактеризуйте основные инструменты классической аналитики: описание, назначение и условия применения.
54. Охарактеризуйте дополнительные инструменты клиентской аналитики.
55. Охарактеризуйте методы оптимизации налогообложения с учетом специфики деятельности и организационной структуры организации.
56. Охарактеризуйте модели налогового консультирования, применяемые на практике.
57. Перечислите сопутствующие аудиту услуги. Приведите примеры.
58. Перечислите виды аудиторских заданий. Приведите примеры.
59. Поясните понятие существенности в аудите. Приведите примеры.
60. Перечислите основные бизнес-процессы на Вашем предприятии.
61. Опишите бизнес-модель Вашего предприятия.
62. Поясните, в чем суть функционального подхода к управлению организацией?
63. Опишите модель рассматриваемого Вами бизнес-процесса или производственного участка.
64. Охарактеризуйте основные этапы моделирования рассматриваемого Вами

бизнес-процесса или производственного участка.

65. Охарактеризуйте традиционные этапы моделирования любого бизнес-процесса.

66. Охарактеризуйте многомерное шкалирование: описание инструмента, его назначение и условия применения.

67. Перечислите и расскажите методику расчета маркетинговых показателей (каналы сбыта, темпы роста рынка, коэффициент конверсии, онлайн вовлеченность и т.д.) бизнеса.

68. Перечислите и расскажите методику расчета маркетинговых показателей (каналы сбыта, темпы роста рынка, коэффициент конверсии, онлайн вовлеченность и т.д.) бизнеса.

69. Перечислите и расскажите методику расчета операционных аналитических показателей: коэффициент использования ресурсов, полнота и своевременность поставок,

70. логистический цикл, отклонения по срокам / стоимости, качественные показатели и прочие.

71. Перечислите и расскажите методику расчета кадровых аналитических показателей: доход на одного сотрудника, индекс удовлетворенности, коэффициент текучести,

72. средний стаж, окупаемость инвестиций в обучение и прочие.

73. Перечислите и расскажите методику расчета клиентских показателей: лояльности, удовлетворенности, прибыльности, вовлеченности.

74. Охарактеризуйте этапы бизнес-цикла коммерческой организации.

75. Охарактеризуйте четыре перспективы (направления), выделяемые в Balanced Scorecard.

76. Охарактеризуйте ресурсные стратегические цели коммерческой организации.

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Маслевич, Т.П. Управление бизнес-процессами: от теории к практике: Учебное пособие / Т.П. Маслевич. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 206 с. - 978-5-16-109424-2. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znaniyum.com/cover/2084/2084472.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Чернышева, Ю.Г. Бизнес-анализ: Учебник / Ю.Г. Чернышева. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 648 с. - 978-5-16-110012-7. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znaniyum.com/cover/1893/1893972.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Владимир, В. Аналитическая фабрика: как настроить финансовую аналитику под задачи бизнеса: Практическое пособие / В. Владимир. - Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2021. - 548 с. - 978-5-9614-6211-1. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znaniyum.com/cover/1841/1841926.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Свод знаний по управлению бизнес-процессами: BPM СВОК 4.0: Практическое пособие / Т. Бенедикт, М. Кирхмер, М. Шарсиг [и др.]; . - Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2022. - 504 с. - 978-5-9614-7207-3. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znaniyum.com/cover/1905/1905842.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Управление бизнес-процессами: учебное пособие / Н. Д. Горюнова,, Д. Ю. Ковылкин,, Л. Н. Никитина,, В. Н. Новикова,, С. В. Ратафьев,,; под редакцией Л. Н. Никитиной. - Управление бизнес-процессами - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. - 89 с. - 978-5-7937-1741-0. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/102983.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Назаренко А. В. Моделирование бизнес-процессов: учебное пособие / Назаренко А. В., Звягинцева О. С., Запорожец Д. В.. - Ставрополь: СтГАУ, 2019. - 176 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/169727.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Бизнес-модели в управлении устойчивым развитием предприятий: Учебник / А.Д. Бобрышев, В.М. Тумин, К.М. Тарабрин [и др.]; Тамбовский завод "Октябрь". - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 289 с. - 978-5-16-106656-0. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1877/1877050.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

6. Ильдеменов, С.В. Операционный менеджмент: Учебник / С.В. Ильдеменов, А.С. Ильдеменов, С.В. Лобов. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 337 с. - 978-5-16-100859-1. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1913/1913854.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

7. Минько,, Э. В. Методы прогнозирования и исследования операций: учебное пособие / Э. В. Минько,, А. Э. Минько,. - Методы прогнозирования и исследования операций - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 316 с. - 978-5-4486-0035-7. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/70613.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. www.elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека eLibrary
2. www.consultant.ru/ - Консультант Плюс
3. www.garant.ru/ - Гарант

Ресурсы «Интернет»

1. www.minfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/docs - Минфин России: Документы МСФО
2. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики
3. <http://www.forecast.ru> - Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования
4. <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium
5. www.iprbookshop.ru/ - ЭБС IPRbook

10.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

10.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики и описание МТО.

Материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.

Для проведения практики используются помещения, оснащённые необходимым оборудованием и программным обеспечением.

Учебная аудитория

322300

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.

стол аудиторный - 29 шт.

стул с мягким сиденьем - 57 шт.

Телевизор LED LG 75" 75UQ80006LB металлический серый 4K Ultra HD 60Hz DVB-T DVB-T2 DVB-C DVB-S DVB-S2 USB WiFi Smart TV - 1 шт.

трибуна - 1 шт.

11. Методические указания по прохождению практики

Отчет по практике оформляется согласно ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Отчет по практике включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.

В соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение производственной практики, включает: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики, инструктаж по требованиям охраны труда на рабочем месте.

Документы должны быть оформлены и подписаны в соответствии с требованиями ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся».

Требования, предъявляемые к содержанию основного раздела текстовой части отчета:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации (материал, излагаемый в отчете, подтверждается соответствующими расчетами и приложениями);
- краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования.

Содержательная часть отчета по практике должна иметь следующую структуру:

Титульный лист.

Оглавление.

Основная часть.

Заключение.

Приложения.

Описание особенностей прохождения практики лицами с ОВЗ и инвалидами

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером

нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовыми функциями.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения.

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической

нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;

- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- использование четкого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);
- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;
- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;
- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:

- перевод аудиальной информации в письменную форму;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимнообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;
- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимнообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; чёткость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с прочими нарушениями (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов с нарушениями речи, предусмотрено:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

12. Методические рекомендации по проведению практики